



Pedagogiek-Limburg

WERKEN IN DE DRIEHOEK: KIND-OUDEERS-HULPVERLENER

...WAAROM VECHTSCHIEDINGEN WÉL LEUK ZIJN!!!

VECHTSCHIEDINGEN: DE “HOGERE WISKUNDE VAN DE HULPVERLENING”

- Combinatie van kindontwikkeling, gezinsgeschiedenis, persoonlijke omstandigheden ouders (stamgezin, persoonlijkheid), leergeschiedenis, thema's als wantrouwen/vertrouwen, ingeslepen gedragspatronen
- Tegenstrijdige belangen
- Ex-partnerschap en ouderschap lopen soms door elkaar
- Veranderingsbereidheid, motivatie, probleembesef, probleeminzicht van client vaak laag
- Grote risico's op ontwikkeling pathologie (hechting, PS, stemming- en angstproblemen, PAS)
- Pro-actief handelen: twee stappen vooruit denken
- Zoektocht in het vinden van de juiste snaar
- Doet groot beroep op reflectief vermogen van de gezinsvoogd
- Veel dynamiek in de interactie gezinsvoogd-client

Quiz

- **Horizontale en verticale loyaliteiten**

(broer-zus) en (ouders-kind)

- **Kluwen en los zand-model**

(sterke onderlinge verbondenheid, intern gericht) en (individualistisch, weinig onderlinge verbondenheid, open)

- **Complementaire en symmetrische relaties**

(dezelfde reactie: vechten → vechten) en (tegenovergestelde reactie: vechten → onderdanig)

- **Double Bind**

Incongruente boodschappen (bijv. Moeder in vechtscheiding: “Natuurlijk vind ik het heeeel fijn als dochter naar vader gaat”...NOT!!!!)

- Circulaire vragen

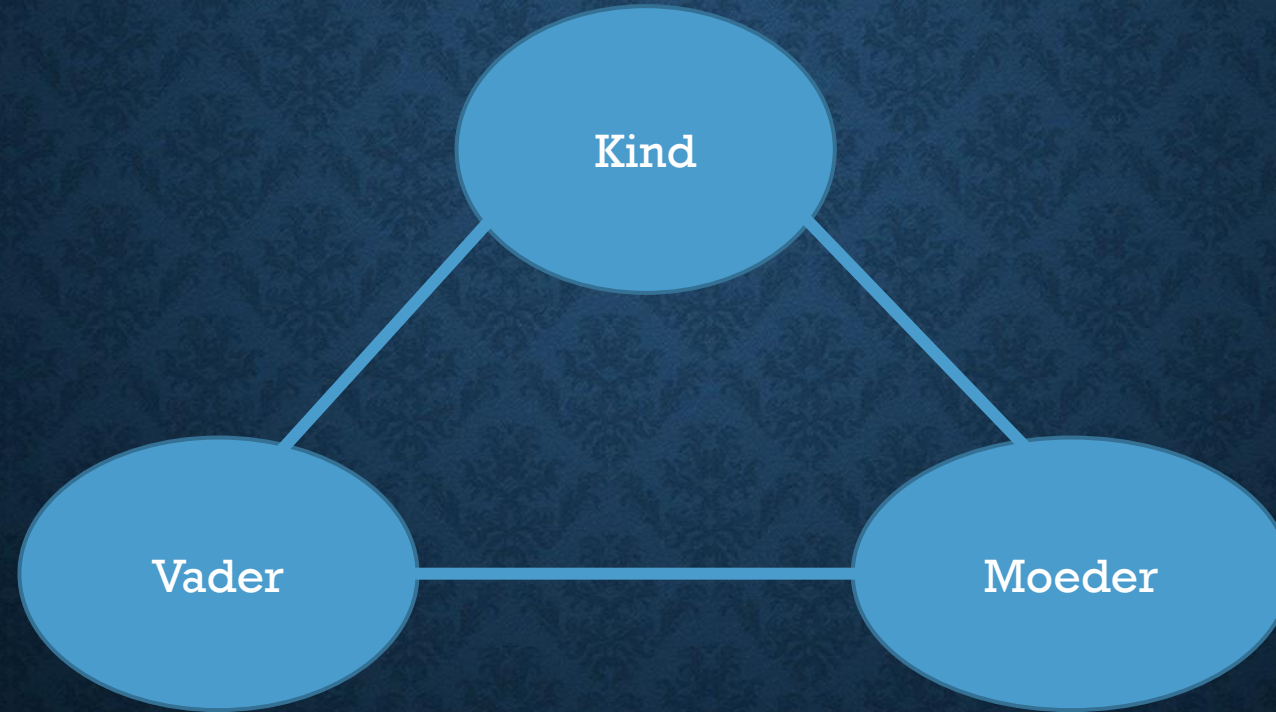
Dit type vragen peilt naar patronen die mensen verbinden. Ze helpen om uit het lineaire en het causale denken te stappen (oorzaak → gevolg) en leggen de nadruk op de **wederkerigheid in relaties**.

Bijvoorbeeld hulpverlener in gesprek met vader en moeder: “vader, hoe denk jij dat moeder zich nu voelt?”

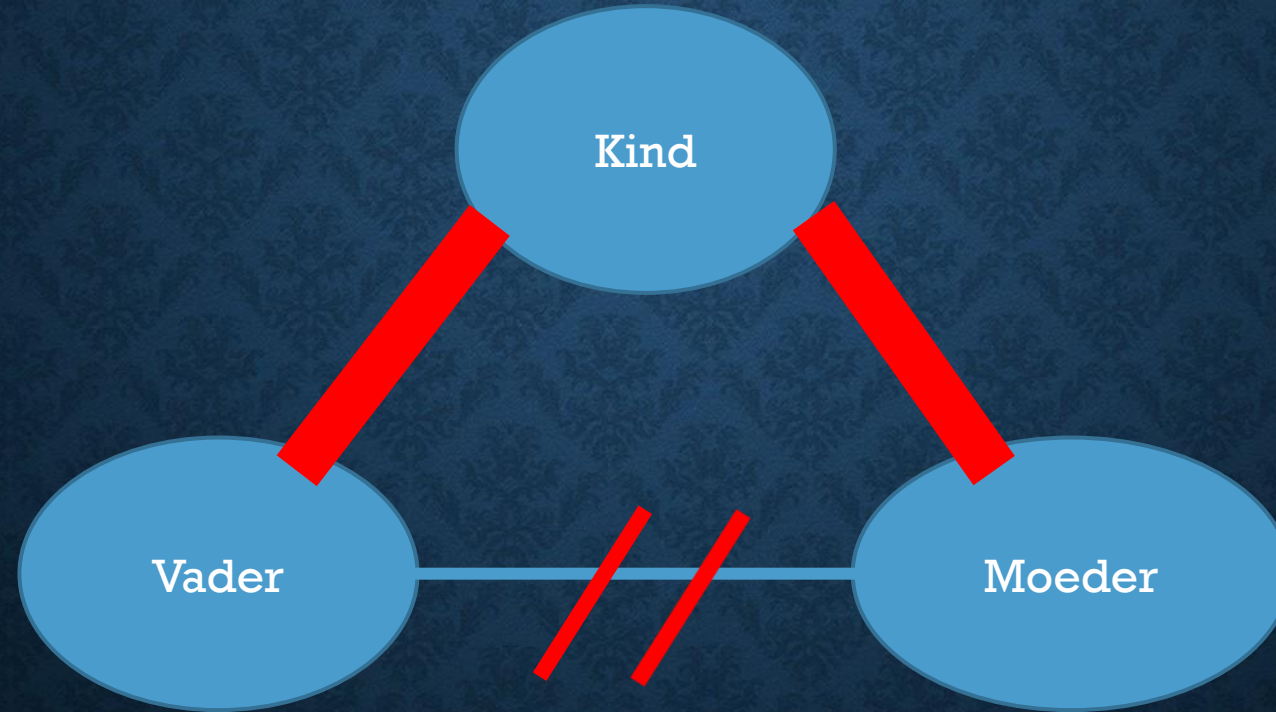
- Meervoudige partijdigheid

beurtelings partijdig met alle betrokkenen uit de context van zijn cliënt. Hulpverlener is voor de één, zonder tegen de ander te zijn.

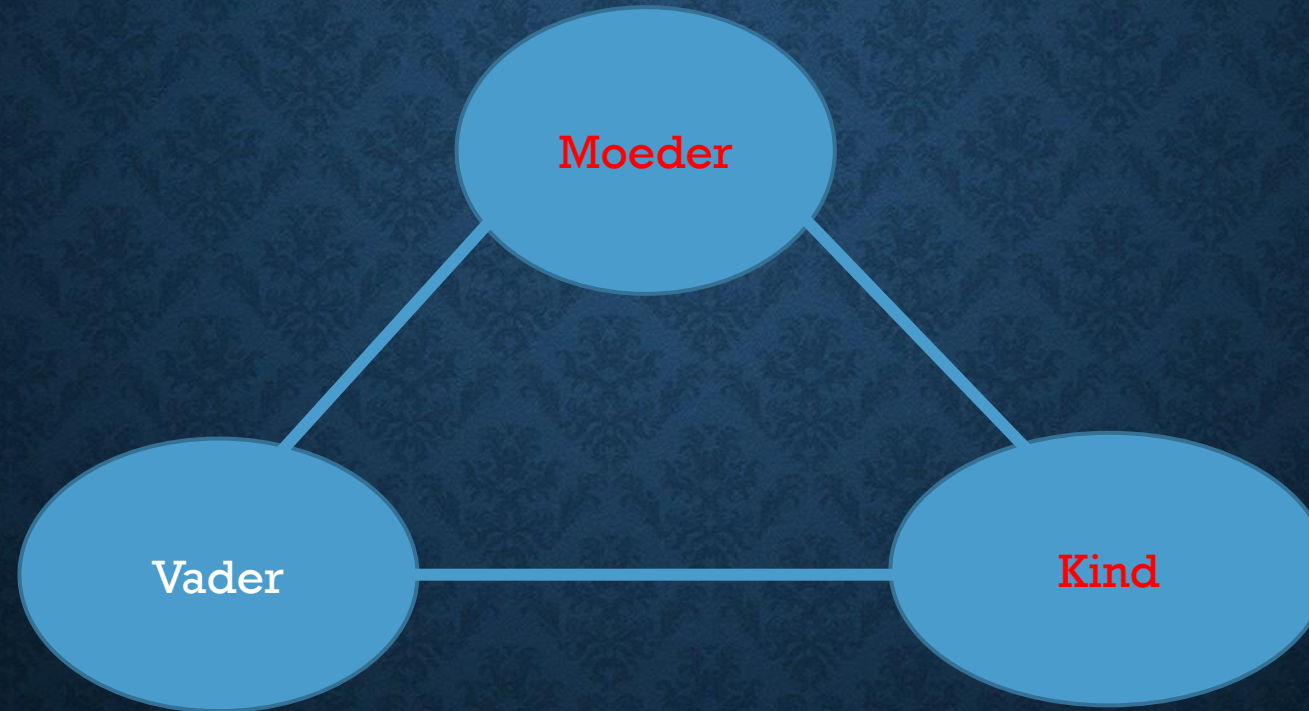
WERKEN IN DE TRIADE



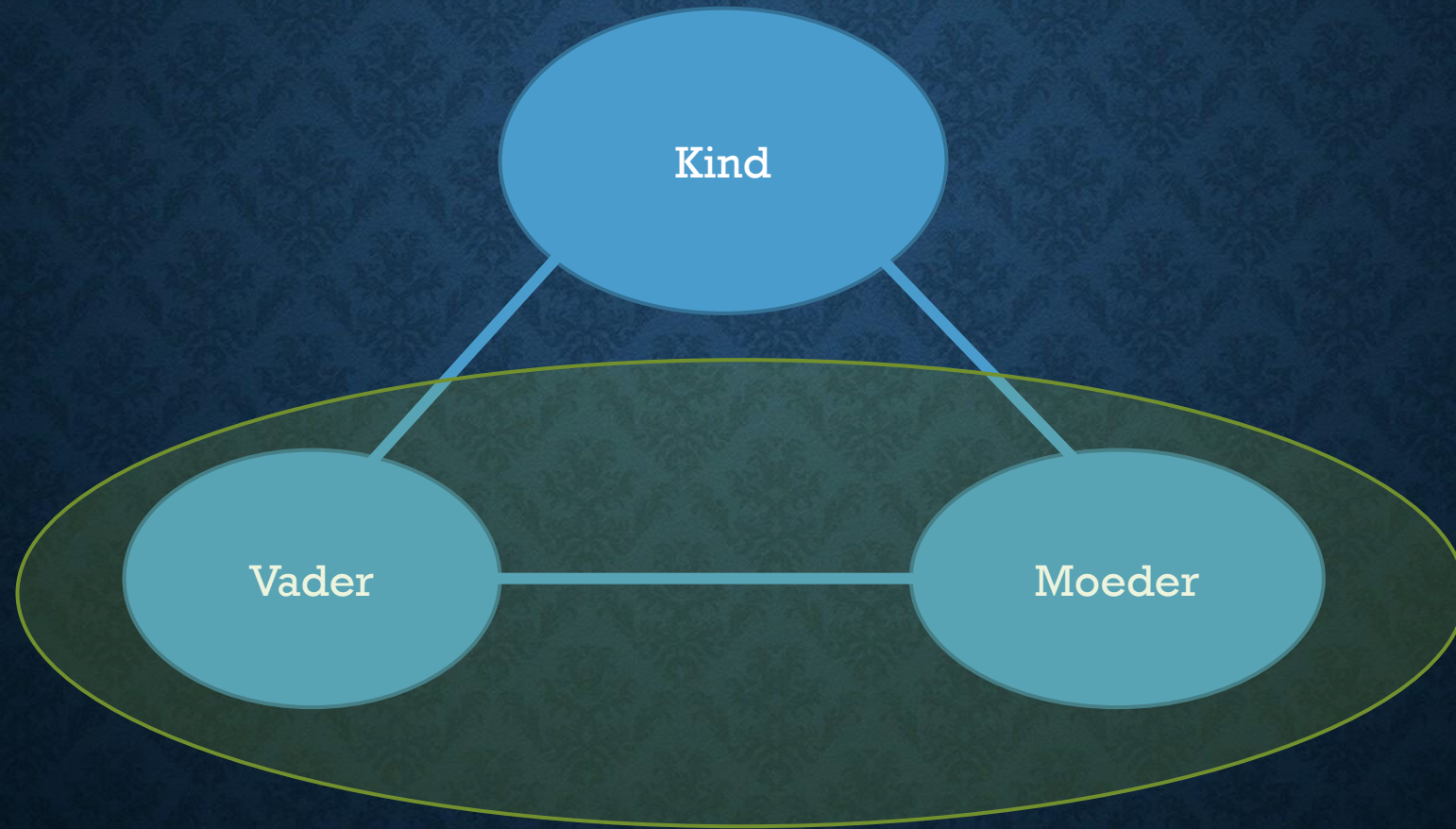
TRIANGULATIE, LOYALITEITSCONFLICT



PARENTIFICATIE

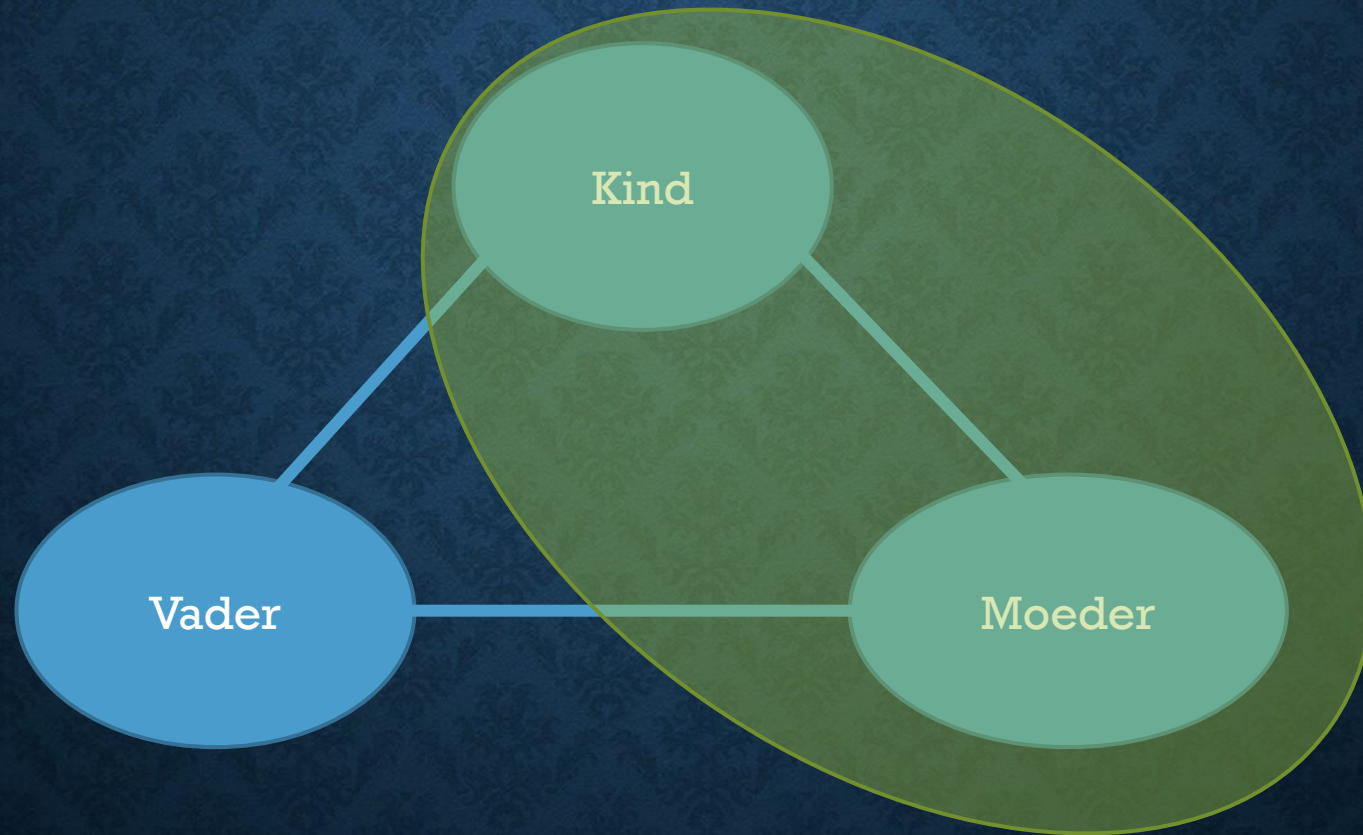


COALITIE (ZELFDE NIVEAU)

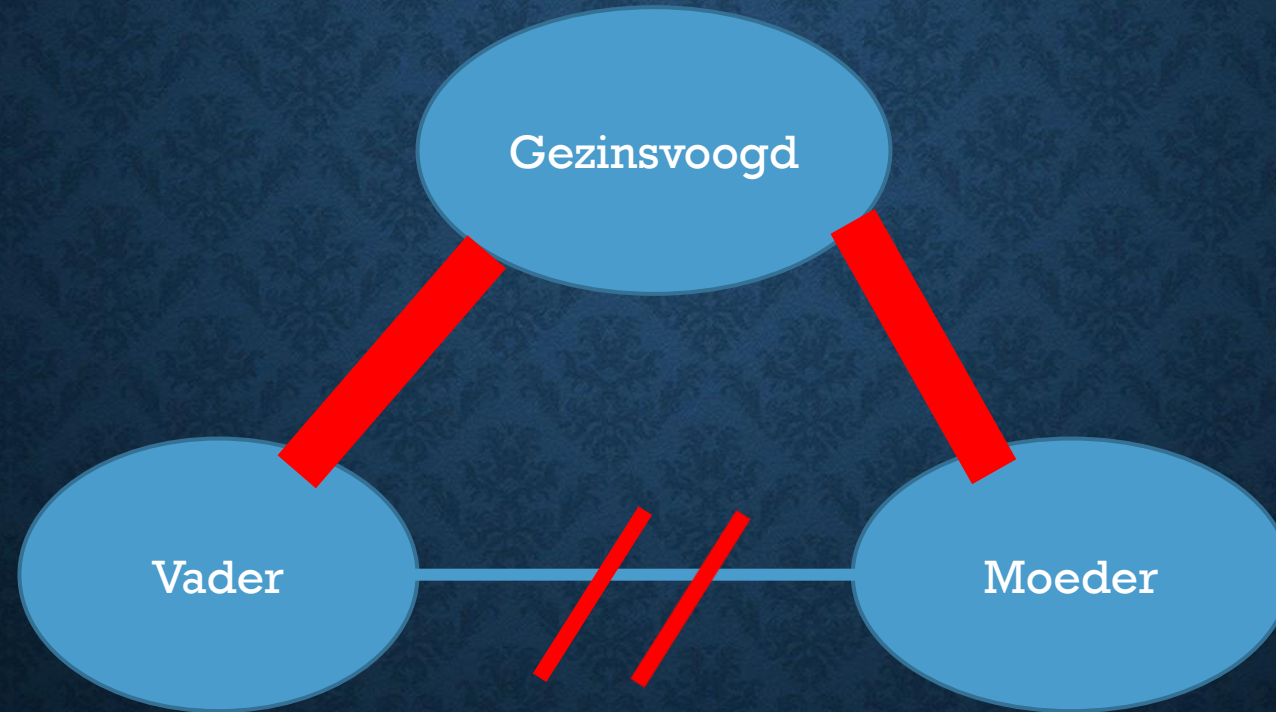


PERVERSE TRIADE

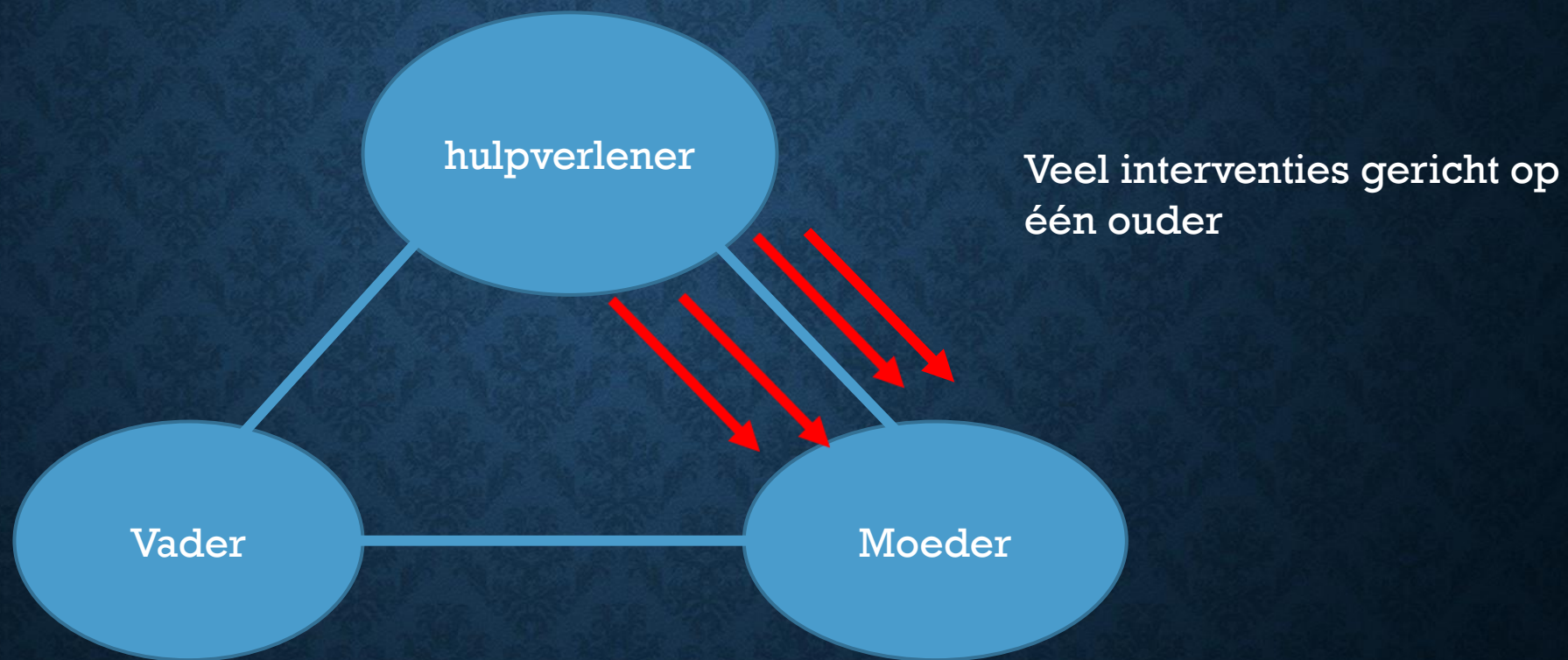
(NIET HETZELFDE NIVEAU)



TRIANGULATIE HULPVERLENER

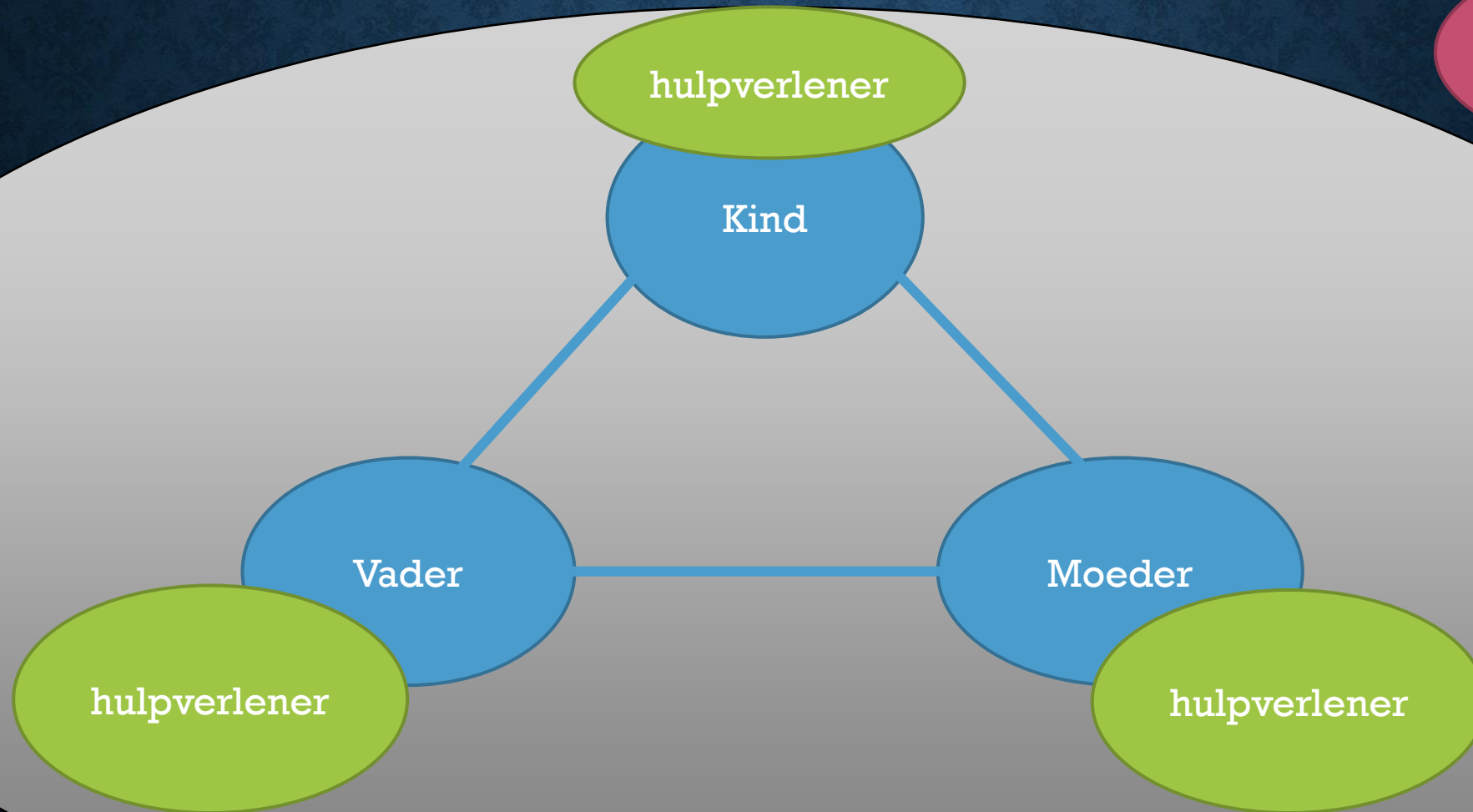


SPLIT-ALLIANCE



Voelt zich niet gehoord door gezinsvoogd
Beticht gezinsvoogd van partijdigheid

WERKEN IN DE TRIADE



regisseur

OPDRACHT IN TWEETALLEN:

1. Beschrijf wat ouders concreet zeggen of doen om de hulpverlener aan zijn/haar kant te krijgen???
2. Wat helpt jou om uit de strijd te blijven???

TIPS

- Vanaf de start verwachtingsmanagement triades uitleggen: géén boodschapper van informatie
- Richt je op de feiten
- Spreek in termen als: “vader, moeder, ouder”
- Maak inschatting over mentaliserend vermogen van de client
- Wees bewust wanneer je gaat aansluiten bij de emoties van de client
- (Indien mogelijk) geef erkenning aan kerncognities, onderliggende thema's (bijv. vertrouwen, in de steek gelaten, pest-en-aanval) en de basisemoties
- Zoek naar YES-settings (“Wil jij dat het weer goed gaat met uw zoon/dochter???”)
- Richt je alleen op de situatie van je gesprekspartner, niet over de andere ouder praten
- Vraag om foto van kind en laat ouders iets leuks over het kind vertellen

TIPS

- Toekomstgericht (verleden kunnen we niet veranderen)
- Onderscheid ex-partnersniveau of ouderschapsniveau
- Laat verantwoordelijkheid bij client liggen (Bijv. “Wat kan jij eraan doen, dat jouw zoon/dochter rustig naar vader gaat?”)
- Wees terughoudend om taken van een ouder over te nemen (split-alliance)
- Stellen van circulaire vragen (gericht op beleving van interactie)
- Ondersteuning netwerk: wie heeft het kalme brein?
- Moeten we altijd praten????
- Raadpleeg Richtlijnen Jeugdhulp

TIPS

- Laat client oplossingen zoeken waar hij/zij **zelf** invloed op heeft



TIPS

- **Analyseer samen met de client de ernst van de vechtscheiding (Escalatieladder Glasl)**

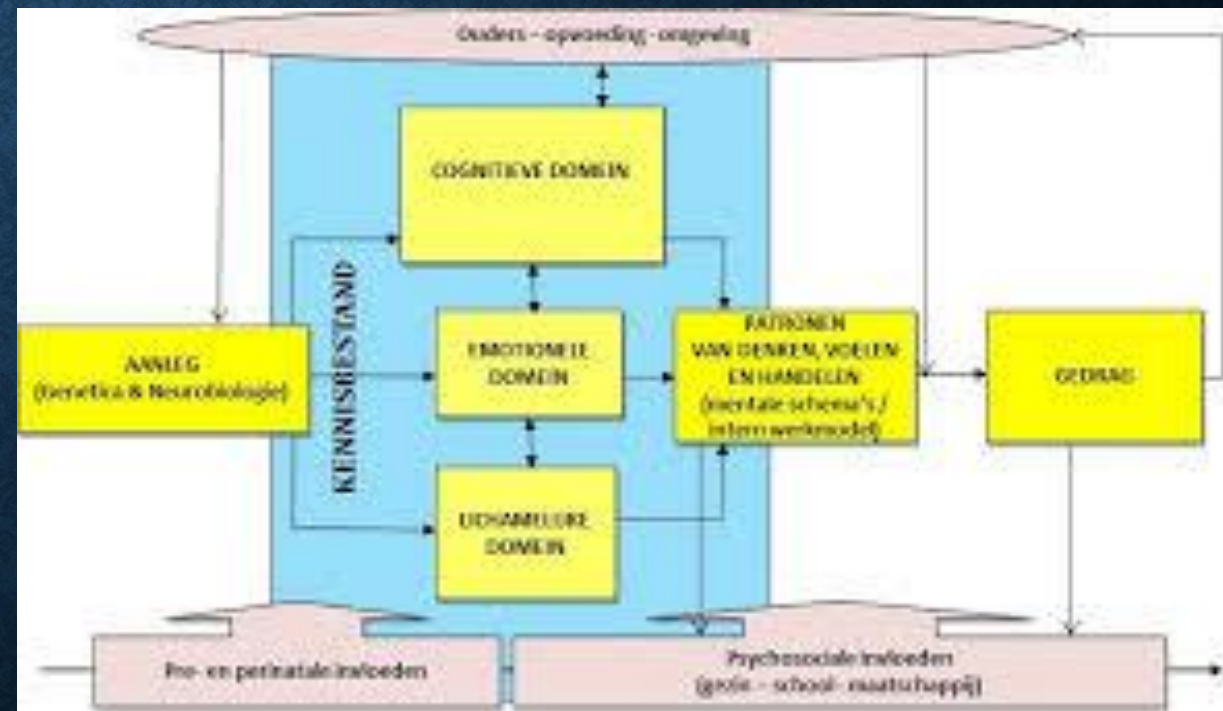
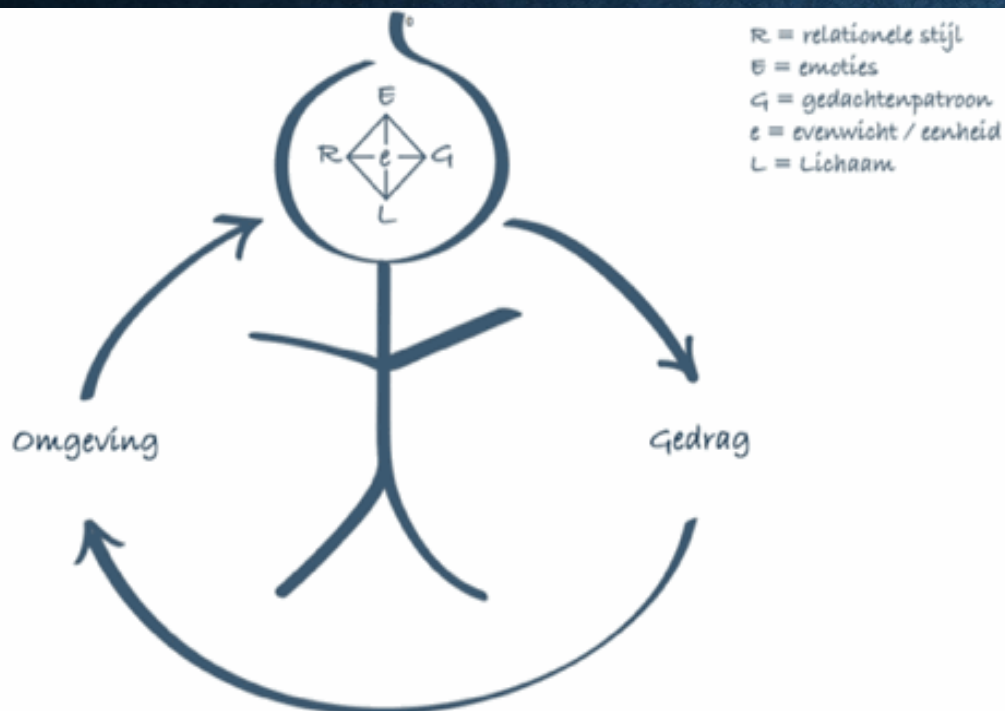


OMGANGSREGELING

- Beschikking Kinderrechter is leidend
- Afwijken kan alleen in consensus tussen ouders (en akkoord BJZ)
- Geen consensus: ouders moeten zelf verzoekschrift indienen. Pas als ouders het nalaten en belang van het kind ernstig geschaad wordt, kan BJZ verzoekschrift indienen
- Afspraken ouderschapsplan moeten opgevolgd worden
- Wees voorzichtig om informatie over persoonlijke situatie van ouders te beschrijven in de rapportage (alleen gericht in relatie tot het kind)
- Bij uithuisplaatsing extra aandacht bij omgang

KIND CENTRAAL STELLEN

- Geven van psycho-educatie: welke invloed heeft vechtscheiding op kindontwikkeling?
- Gebruik Dialoog-model of Transactioneel- model (vanuit bredere context/perspectief kijken)



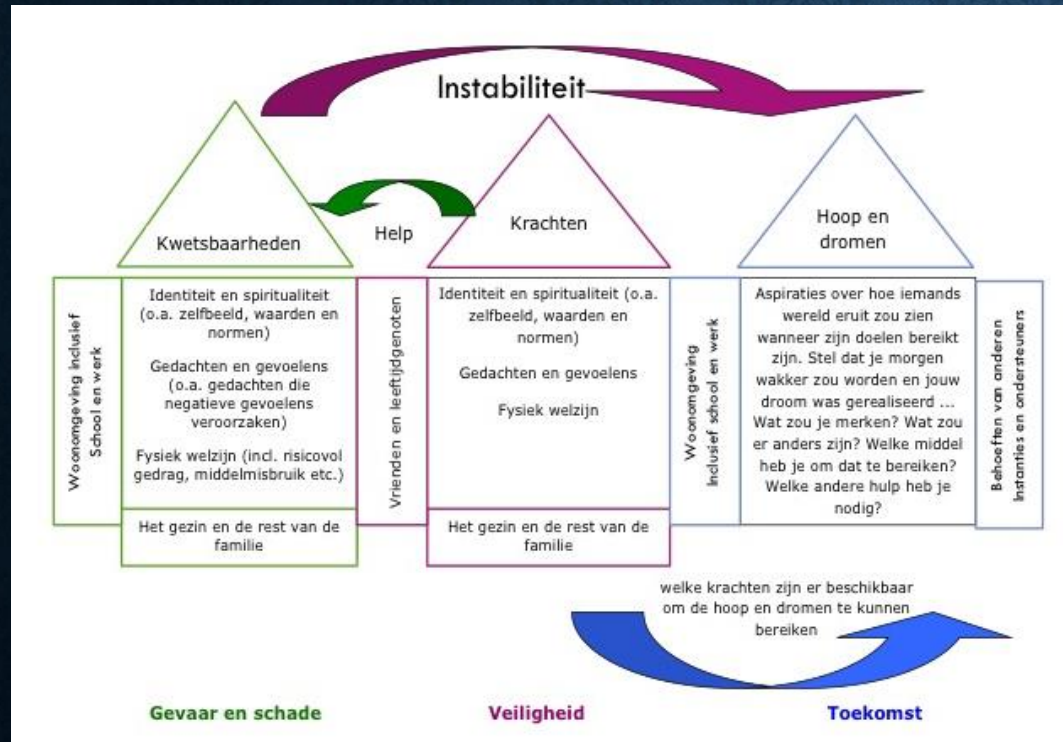
KIND CENTRAAL STELLEN

- Familie in dieren-tekening
- Diagnostisch instrument of gespreksthema?



KIND CENTRAAL STELLEN

Drie Huizen (SOS)



Toverfee



KIND CENTRAAL STELLEN

Stoelentechniek (rollenspel voor ouders): verplaatsen in situatie kind tijdens ruzie



KIND CENTRAAL STELLEN

- Maken van gezinsopstelling: duplo-methode of fysiek met gezinsleden

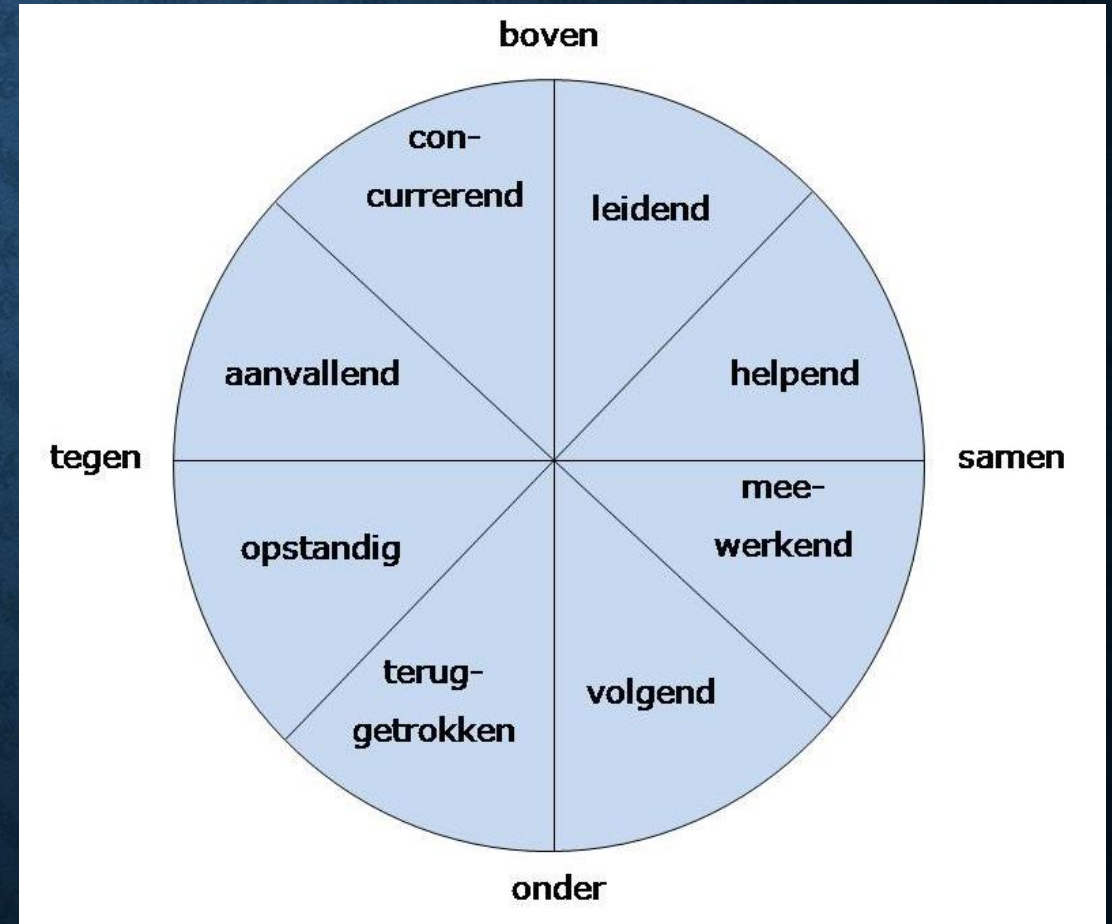


TIPS (REFLECTIE)

- Ventileer eigen emoties bij collega's, sta stil wat de client bij je oproept (dat is okay!!!)
- Emotie-knopje aan/uit
- Analyseer waarom de client bepaald gedrag laat zien en kijk wat een passende reactie is (Kan je de pijn begrijpen)
- Welke modi/schema's? Welke leergeschiedenis?
- Welk gevoel/gedachten/gedrag worden bij de gezinsvoogd getriggerd?
- Geef grenzen aan
- Vier de kleine successen!!!

TIPS REFLECTIE

- Analyseer interactie gezinsvoogd-client
- Interactiewijzer of Roos van Leary
- Welke reactie bij hulpeloosheid (onder-samen)?
Helpend of meewerkend?
- Welke reactie bij boven-positie?
boven of onder positie?



VRAGEN???

