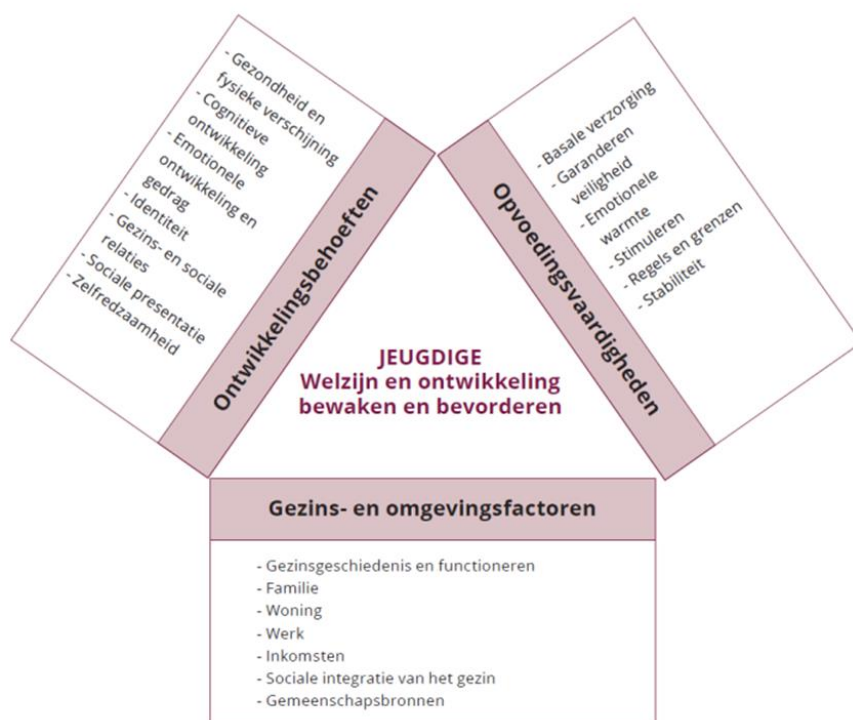


Samenhangend beeld van de problematiek opstellen

Het samenhangend beeld is het resultaat van de analyse van de aard en ernst van de problematiek en de mogelijke oorzaken en instandhoudende factoren. Het is een samenhangende beschrijving van wat er aan de hand is (onderkende diagnose) en welke verklaringen er zijn voor wat er goed en niet goed gaat in een gezin (verklarende diagnose). Het leidt tot aanknopingspunten voor de hulp (handelingsgerichte diagnose). Door problemen in verschillende domeinen met elkaar in samenhang te brengen, wordt duidelijk hoe verschillende problemen elkaar beïnvloeden en te doorbreken zijn. Het samenhangend beeld is gebaseerd op de informatie uit de analyse. Het kan dus geen nieuwe informatie (informatie die niet in de analyse staat) bevatten.

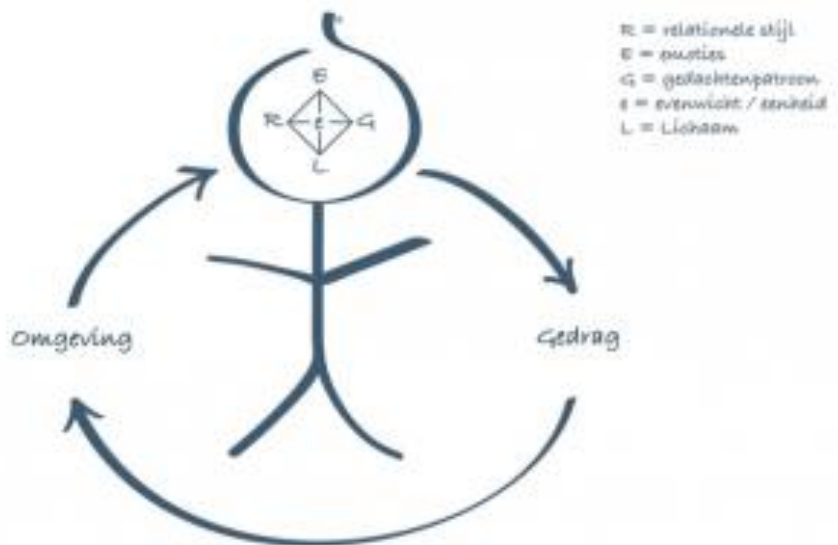
Het Framework for the Assessment of Children in Need and their Families

Het Framework (zie hoofdstuk 3; Department of Health, 2000) is een bruikbaar model voor het verkennen van problemen en sterke kanten in de ontwikkelingsbehoeften van de jeugdige, de opvoedingsvaardigheden van ouders en gezins- en omgevingsfactoren en de samenhang daartussen. Het helpt ook om de jeugdige te bezien binnen de context waarin hij opgroeit en dit op die manier te beschrijven in het samenhangend beeld: wat heeft de jeugdige nodig om zich goed te kunnen ontwikkelen, gezien zijn specifieke ontwikkelingsbehoeften, de opvoedingsvaardigheden die de ouders te bieden hebben en de gezins- en omgevingsfactoren die dat beïnvloeden?



Andere modellen om samenhangend beeld op te stellen

Dialoogmodel: (George Westermann, Jac Maurer, e.a.)



Transactioneel model:

